

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Report of Course Implementation)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา (Name of Institution) Naresuan University
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา (Campus/Faculty/Department) Faculty of Humanities, Department of Eastern languages, Division of Indonesian

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
(Section 1: General Information)

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course code and title) 229101/ Indonesian 1
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) (Pre-requisite course(s) (If needed) none
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) (Course coordinator(s), lecturer(s) and section) Mr. Robertus Pujo Leksono, M.Pd.
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา (Semester/Academic Year) <ol style="list-style-type: none"> 1. Semester 1 and 2/ Year 1 – 4 (minor course) 2. Semester 1 and 2/ Year 1 – 4 (elective course)
5. สถานที่เรียน (Location) Queen Sirikit Building Room 2108.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

(Section 2: Teaching arrangements as compared to the teaching plan)

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (Actual teaching hours compared to the teaching plan)			
หัวข้อ(Topic)	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน (Number of hours in the teaching plan)	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง (Actual teaching hours)	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%(Specify the reasons if the Difference is over 25%)
Unit 1: Perkenalan Diri Selfintroduction (กำรแนะนำ ตัวเอง)	4	4	Non-Applicable
Unit 2 : Perkenalan dengan orang lain	4	4	Non-Applicable
Unit 3 : Keluarga	4	4	Non-Applicable
Unit 4: Lingkungan Sekitar Rumah	4	4	Non-Applicable
Unit 5: Pekerjaan	4	4	Non-Applicable
Unit 6: Makanan dan minuman	4	4	Non-Applicable
Unit 7: Arah dan lokasi	4	4	Non-Applicable
Unit 9: Kegiatan Sehari-hari	4	4	Non-Applicable
Unit 10: Kegiatan akhir minggu	4	4	Non-Applicable

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(Topics not covered according to the teaching plan)				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) (Topics)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน (Significance of the topic for the learning outcomes of subjects and curriculum)	แนวทางชดเชย (Compensations methods in case of significance)		
Non-Applicable	Non-Applicable	Non-Applicable		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (The effectiveness of teaching methods for the learning outcomes specified in the course description)				
ผลการเรียนรู้ (Learning outcomes)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา (Teaching methods specified in the course description)	ประสิทธิผล (Effectiveness)		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (Problems in implementing the teaching methods (if any); suggestions)
		มี (Yes)	ไม่มี(No)	
คุณธรรม จริยธรรม (Morals/Ethics)	(1) Direct method (2) Modelling method (giving examples) (3) Concurrent and consecutive method	√ √ √		
	(1) Problem solving method (2) Assignment	√ √		

ความรู้(Knowledge)	(1) Direct method (2) Lecturing method (3) Question-answer and problem solving method	√ √ √		
	(1) Question-answer and problem solving method (2) Presentation method (supporting learning model and approach) (4) Assignment	√ √ √		
	(1) Question-answer and problem solving method (2) Assignment	√ √		

ทักษะทางปัญญา (Cognitive skills)	(1) Cooperative learning (2) Problem solving; presentation of various concepts and problems regarding the lesson Discussion and reading	√ √		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (Interpersonal skills and responsibility)	(1) Assignment (2) Inquiry method (discovering) (3) Learning community method	√ √ √		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ(Numeric analysis, communication and information technology skills)	(1) Consecutive method (2) Authentic assessment	√ √		
	(3) Direct method	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน(Suggestions to improve the teaching methods)
ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

- 1) Indonesian as a foreign language need to put in the proportional subject course. It need to give opportunity and environment for students improve language skills: speaking, Listening, reading, writing. Make learning material: book, website, online learning.
- 2) No other problem incurred

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
(Section 3: Summary of Teaching and Learning Arrangements)

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (Number of students who registered for the course (By the registration and withdrawal deadline)) 229101 total 31 students		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (Number of registered students by the end of the semester) 31 students		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (Number of students who withdrew from the course (W))		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (Range of Grades) Group No 1		
ระดับคะแนน (เกรด) (Grade)	จำนวน(Number of students)	ร้อยละ(Percentage)
A	4	12.50%
B ⁺	3	9.38%
B	8	25.00%
C ⁺	5	15.63%
C	5	15.63%
D ⁺	3	9.38%
D	2	6.25 %
F	2	6.25%

	I		
	ผ่าน (P, S)		
	ไม่ผ่าน (U)		
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) (Factors affecting abnormal grades (if any)) Non-Applicable			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (Deviations from the evaluation plan specified in course details (Form TQF 3, Section 5, Item 2)) ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน (Deviations of evaluation schedule)			
	ความคลาดเคลื่อน(Deviations)	เหตุผล(Reasons)	
	Non-Applicable		
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) (Deviations of learning outcomes evaluation (if any))			
	ความคลาดเคลื่อน(Deviations)	เหตุผล(Reasons)	
	Non-Applicable		
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (Review of students' performance)			
	วิธีการทวนสอบ(Review methods)	สรุปผล(Summary of result)	
	Quiz Result Mid-term examination results Final examination results	93.75% passing ratio	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน
(Section 4: Problems and their impacts on implementation)

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก(Teaching materials and facilities)	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) (Problems (if any))	ผลกระทบ (Impacts)
Non-Applicable	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร(Management and organization)	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) (Problems (if any))	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา(Impacts on students' learning)
Non-Applicable	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
(Section 5: Course Evaluation)

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) (Evaluation results by students (Please attach))</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา(Important comments ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Students need more confident</i> 2) <i>I love learn by perform and group activity</i> 3) <i>We are enjoy play Indonesian traditional Music</i> 4) <i>I like present how to make tea</i> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1(Lecturer responses to 1.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>some students good achievement writing skills</i> 2) <i>students enjoyed performing Indonesian tradition music</i> 3) <i>Thank you my students</i>
--

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (Evaluation results by using other means)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น(Important comments)

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- 1) TQF3 Form:..Non-Applicable
- 2) Content:.... Non-Applicable
- 3) Course Evaluation:.... Non-Applicable
- 4) Recommendation:....Non-Applicable

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ2.1(Lecturer responses to 2.1)

- 1) TQF3 Form:..... Non-Applicable
- 2) Content:.... Non-Applicable
- 3) Course Evaluation:... Non-Applicable
- 4) Recommendation:....Non-Applicable

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

(Section 6: Improvement Plan)

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
(Progress of learning and teaching improvement as proposed in the previous report)

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (Improvement plan proposed in the previous semester/academic year) 1/2560	ผลการดำเนินการ (Results) Non-Applicable
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา(Other steps to improve the course)

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้
อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

- Adapt the teaching methods

<ul style="list-style-type: none"> - Use new update teaching materials - Train the students to use e learning - Practice more about pronunciation - Use Index word to train memorize vocabulary 		
<p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป(Suggestions for the improvement plan for the next semester/academic year)</p>		
ข้อเสนอ(Suggestions)	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ (Deadline)	ผู้รับผิดชอบ(Responsible person)
1) Complete creation of new book	1) Before 1 st Semester 2018	1) Robertus Pujo Leksono (Mr.)
2) Revise lecture material to match new book	2) Before 1 st Semester 2018	2) Robertus Pujo leksono (Mr.)
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Suggestions of the course coordinator)s (to the program coordinator)s()</p> <p>Non- Applicable</p>		

ลงชื่อ: Robertus Pujo Leksono, M.Pd (Mr.)



อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

(Name of the course coordinator/Name of the program coordinator)

วันที่ 5 เดือน January .พ.ศ. 2018

(Date of report;Date/Month/Year)