

## รายละเอียดของรายวิชา

**(Course Specification)**

ชื่อสถาบัน อุดมศึกษา (Name of Institution)	Naresuan University
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา (Campus/Faculty/Department)	Faculty of Humanities, Department of Eastern languages, Division of Indonesian

## หมวดที่ 1

## ข้อมูลทั่วไป

**(Section 1: General Information)**

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code/ Title)	229201 Indonesia Listening and Speaking I
2. จ านวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) (Credits (Lecture: Practice: Self Study) Hour(s)/Week)	Lecture 2 hours, Practice 2 Hours, Self study 5 hours / week
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา (Program/ Course Type)	1. Bachelor Program in Minor Course 2. Bachelor program in Elective Course
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (Course Instructor(s))	Mr. Robertus Pujjo Leksono, M.Pd.
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน (Semester/Year)	Semester 1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> , Year 2 - 4 (minor course)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(ถ้า มี) (Pre-requisite (If Needed))	Taken Indonesian 1 and 2 course(Grade >D)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี) (Co-requisite (If needed))	none
8 .สถานที่เรียน (Location)	Queen Sirikit 2108
9. วันที่จัดทำ ำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (Date of latest modification of this course )	August 15 <sup>th</sup> , 2017

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

**(Section: 2 Goals and Objectives)**

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Objectives)	after joining the course, students able to master Indonesian Listening and Speaking in many situations.
---	---

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

(Course Development Objectives) after joining the course, students are able to; 1) listen (stimulate and interpret), and make conversation in many situations. 2) Speaking, students are able to present and exchange Idea.

### หมวดที่ 3

ลักษณะและการดำเนินการ

#### (Section 3: Course information and Course Operation)

<p><b>1. ค อธิบายรายวิชา (Course Description)</b></p> <p>Practices of basic skills in listening, speaking, reading and writing in Bahasa Indonesia using simple sentence structure.</p>			
<p><b>2. จ านวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (Teaching Hours per Semester)</b></p>			
<p>บรรยาย (Lecture)</p>	<p>สอนเสริม (Tutorial/Additional teaching)</p>	<p>การฝึกปฏิบัติ ิ/งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน (Field Study/ Internship/ Practicum)</p>	<p>การศึกษด้วยตนเอง (Self-Study)</p>
30 hours	15 hours	30 hours	75 hours

3. จ านวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้ค ำปรึกษาและแนะน ำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

**(The amount of time for academic advice)**

The faculty members provide the students (individually/ in groups) with academic counseling and guidance for 4 hours/week.

The schedule of academic counseling and guidance is announced in the class.

\*4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

**( • Main Responsibilities/ O Minor Responsibilities)**

รายวิชา Course	คุณธรรมและ จริยธรรม No 1. Ethics and morality	ความรู้ No 2. Knowledge		ทักษะทางปัญญา No 3. Cognitive skill			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ No 4. Interpersonal skill and responsibility		5. การวิเคราะห์ ึ่งตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ No 5. Numerical analysis communication and IT skills	
		1	1	2	1	2	3	1	2	1
229201 Listening and Speaking 1	●	●	●	O	O	●	●	O	O	●

\*หัวข้อ ที่กำควิชาำยำตะวันออกเพิ่มเติม

\*หัวข้อที่ภาควิชาภาษาตะวันออกเพิ่มเติม

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### (Section 4: Development of Students' Learning Outcome)

Naresuan University, faculty of Humanities delivered Indonesian language following the standard of Indonesian as foreign language curriculum developing by Indonesian Language Center ( Indonesian Education Government Ministry) . Naresuan students who choose Indonesian language as a minor course are required to have desired Characteristic of being “Good at communicating skill, at thinking, at problem solving. Students are also required to have knowledge of the use of Indonesian language in various contexts, the information technology competency and the ability to communicate with Indonesian.

1. Expected Outcome on Students Skill and Knowledge
  - a. Speaking and Listening words accurately,
  - b. write simple sentences in Bahasa Indonesia accurately,
  - c. Make a spoken language, i.e. self-introduction and making questions, using daily-simple words when meeting strangers.
  
2. Teaching Methods
  - a. Lecture on the vocabulary, basic grammar and communication using in Indonesia
  - b. Demonstration of required ability to effectively explain
  - c. Examination and provision feedback on effective improving 4 skills in Indonesian language acquire
  - d. Involving in many project, activities and portfolio in group and individual to develop Indonesian culture knowledge.
  
3. Evaluation Methods
 

Evaluation is based on individual unit quizzes and midterm and final examinations ensuring proficiency in two primary categories:

  1. Comprehension of Language skill and basic grammar 300 words vocabulary, 15 minutes conversation, Writing 10 paragraph
  2. Indonesian cultural Knowledge, Indonesian traditional song, Indonesian Folklore.

## 2. Development of each Domain of learning outcomes

### ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics)

1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา(Ethics needed for students' development) เช่น ปฏิบัติด้วยความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและ ความมี ำใจ

No		วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ Teaching methods	วิธีการประเมินผล(Evaluation) ระบุวิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ นักศึกษา
1.1	<b>Act as punctual be honest and public mind</b>	(1) Direct method (2) Modeling methods (giving examples) (3) Concurrent and consecutive method	(1) Checking students' attendance. (2) Asking for students' condition by focusing on those who are present in the class and were absent on the last meeting (an example of showing empathy and awareness). (3) Observing students' attention towards the learning process

## ความรู้(Knowledge)

### 2.1 ความรู้ที่จะได้รับ(Knowledge gained)

อธิบายเกี่ยวกับความรู้ที่จะได้รับ เช่น ความรู้/ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

No		วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ Teaching methods	วิธีการประเมินผล(Evaluation) ระบุวิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ นักศึกษา
2.1	<b>Have knowledge in specific subjects Both listening, speaking, reading and writing. Including culture and society</b>	(1) Direct method (2) Lecturing method (3) Question- answer and problem solving method	(1) Checking students' attendance. (2) Asking for students' condition by focusing on those who are present in the class and were absent on the last meeting (an example of showing empathy and awareness). (3) Observing student' attention toward the learning process
2.2	<b>Have the knowledge to integrate knowledge.</b>	(1) Question- answer and problem solving method (2) Presentation method (supporting learning model and approach) (3) Assignment	(1) Exercises, quizzes, and home works (2) Mid- term and final test

## ด้านทักษะทางปัญญา (Intellectual Skills)

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ ้องพัฒนา (Intellectual Skills needed for students' development)

อธิบายเกี่ยวกับทักษะทางปัญญาที่ จะพัฒนา เช่น การนำ ้ ความรู้ไปใช้แก้ ้อ จทย์ปี ัญ หา และการวิเคราะห์ปัญหา

No		วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรี ยนรู้ Teaching methods	วิธีการประเมินผล(Evaluation) ระบุวิธีการ ประเมิน เช่น ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ นักศึกษา
3.1	<b>Get to know the facts from a variety of sources.</b>	(1) Cooperative learning (2) Problem solving; presentation of various concepts and problems regarding the lesson (3) Discussion and reading	(1) Paying attention to students' attendance and participation (2) Enforcing students to study the materials (handout) before the class. (3) Conducting examinations (4) Conducting some reviews of the previous lesson
3.2	<b>Know how to evaluate the information obtained.</b>	(1) Question-answer and problem solving method (2) Presentation method (supporting learning model and approach) (3) Assignment	(1) Exercises, quizzes
3.3	<b>Can apply the information to be applied to work.</b>	(1) Question-answer and problem solving method (2) Presentation method (supporting learning model and approach) Assignment	(1) Group Project

## ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ (Relationships between individuals and responsibilities)

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา (Interpersonal skills and responsibly needed for students' development) เช่น การทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน

No		วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ Teaching methods	วิธีการประเมินผล(Evaluation) ระบุวิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ของนักศึกษา
4.1	<b>Expresses the ability to work as a team. And human relations</b>	(1) Assignment (2) Inquiry method (discovering) (3) community language learning method	(1) Looking at the students' strategies on the basis of their attendance and participation (2) Portfolio assessment system (portfolio assessment) (3) Group presentation
4.2	<b>Adapt to a different cultural setting</b>	(1) Presentation method (supporting learning model and approach) (2) Assignment	(1) Group project (2) Individual oral presentation

### ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Use of Information Technology)

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา (Numerical analysis, Communication and IT skills needed for students' development) เช่น ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล ความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์ หรือ สถิติเพื่อการวิเคราะห์และจัดการข้อมูล

No		วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ Teaching methods	วิธีการประเมินผล(Evaluation) ระบุวิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ นักศึกษา
5.1	<b>uses information technology to collect, process, interpret, and present information correctly. And know how</b>	(1) Consecutive method (2) Authentic assessment	(1) Observing students' information processing (2) Observing students' use of internet to support their assignment (3) Observing students' use of Bahasa Indonesia in their major course within the purpose of communication across knowledge, languages, and cultures (4) Observing students' use of e-learning as a tools to improve their language skills

5.2	<b>Demonstrate the ability to communicate, analyze, synthesize, summarize content issues, including speaking, writing, and presenting effectively.</b>	(3) Direct method	(5) Observing students' use of Bahasa Indonesia in their major course within the purpose of communication across knowledge, languages, and cultures  (6) Observing students' use of e-learning as a tools to improve their language skills
-----	--	-------------------	--

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## (Section5: Study Plan and Evaluation)

๑. แผนการสอน(Teaching plan)				
สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อ/รายละเอียด (Topic/Details)	จำนวน* (ชั่วโมง) (Hours)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อ ที่ใช้ (Learning Activities and Materials)	ผู้สอน(Instructor(s))
1	Self-introduction (การแนะนำตัวเอง)	4	Introduction/recall knowledge in last semester Classroom Expectancies Discussion/Q/A	Robertus Pujo Leksono (Mr.)
2	Unit 1: Profesi dan Pendidikan	4	Lecture Practice writing and speaking Pair/Group Practice Home work: Unit 1	Robertus Pujo Leksono (Mr.)
3	Unit 2: Imigrasi	4	Homework Review Lecture Practice Reading text Pair/Group Practice Home work: Unit 2	Robertus Pujo Leksono (Mr.)
4	Unit 3: Orang Asing	4	Homework Review Lecture Practice reading and listening Pair/Group Practice Home work: Unit 3	Robertus Pujo Leksono (Mr.)
5	Unit 4: Bandara dan Pelabuhan	4	Homework Review Lecture Practice Reading and writing Pair/Group Practice Home work: Unit 4	Robertus Pujo Leksono (Mr.)



6	Unit 5: Televisi dan Radio	4	Homework Review Lecture Practice Reading and translating text Pair/Group Practice Home work: Unit 5	Robertus Pujo Leksono (Mr.)
7	Unit 6: Taksi dan Angkutan kota	4	Discussion /Q/A Homework: Midterm Study	Robertus Pujo Leksono (Mr.)
8	Mid Term Exam			Robertus Pujo Leksono (Mr.)
9	Unit 7: Pengalamanku Berwisata	4	Homework Review Lecture Practice Reading, writing and speaking Pair/Group Practice Group oral test Home work: Unit 6	
10	Unit 8: Cita-cita	4	Homework Review Lecture Practice Reading, writing and Speaking. Pair/Group Practice Group oral Test: Individual presentation Home work: Unit 7	Robertus Pujo Leksono (Mr.)
11	Unit 9: Rumah sakit	4	Introduction/recall knowledge in last semester Classroom Expectancies Discussion/Q/A Group activities: Visit Naresuan Hospital or clinic to interview patient or people and report use Indonesian language	Robertus Pujo Leksono (Mr.)
12	Unit 10: Mall dan Restoran	4	Lecture Practice writing and speaking Pair/Group Practice Home work: Unit 10	Robertus Pujo Leksono (Mr.)
13	Unit 11: Acara Pernikahan	4	Lecture Practice writing, listening and speaking Pair/Group Practice Home work: Unit 11	Robertus Pujo Leksono (Mr.)
14	Unit 12: Presentasi	4	Homework Review Lecture Practice Reading text Pair/Group Practice Individual oral presentation and Group project Home work: Unit 12	Robertus Pujo Leksono (Mr.)

16	Unit 6-10 Final Review	4	Homework Review Lecture Practice for Final Exam Test: preparing 5 topics to present during 5 minutes oral	Robertus Pujo Leksono (Mr.)
17	Final Exam	4		Robertus Pujo Leksono (Mr.)

\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Outcome and Evaluation Plan)

ผลการเรียนรู้* (Learning Outcomes)	วิธีการประเมิน** ( Evaluation Methods)	สัปดาห์ที่ประเมิน (Evaluation week)	สัดส่วนของการประเมิน(Ratio percentage)
ethics	a. Attendance	1-12	10%
	b. Attitude and participation in the classroom	1-12	10%
Knowledge development	a. Quiz E Learning	2-10	10%
	b. Midterm Exam	7	20 %
	c. Final Exam	16	20%
intellectual skills, interpersonal skills and responsibility, analytical and communication skills	a. <b>Individual</b> Oral	14	15%
	b. Project/Presentation	12	15%
	Project	13	15%
		16	100%

## Evaluation Criterion

Score ranges	Grades
80-100	A
75-79 %	B <sup>+</sup>
70-74 %	B
65-69 %	C <sup>+</sup>
60-64 %	C
55-59 %	D <sup>+</sup>
50-54 %	D
ต่ำกว่า 50 %	F

\* ระบุผลการเรียนรู้ที่วัดย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ต่อของรายวิชา (*Curriculum Mapping*) ของรายละเอีย ดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

\*\* วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน  
(Section6: Learning Resources)

<p><b>1. ต าราและเอกสารหลัก(Required textbooks)</b> ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Handbook: Leksono,Robertus. 2015. Indonesian Listening and Speaking I. Naresuan University. Phitsanulok: Thailand</li> <li>2. E learning Naresuan University : <a href="http://elearning.nu.ac.th/course/view.php?id=552">http://elearning.nu.ac.th/course/view.php?id=552</a></li> </ol>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลส าคัญ(Supplementary materials and/or Information)</b> ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฤทธ ะเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemetaan Kompetensi BIPA Pascapanel</li> <li>2. Kamus Besar Bahasa Indonesia (Indonesian Dictionary)</li> </ol>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Recommended Materials and/or Information)</b> ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฤทธ ะเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาคควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://id.wikipedia.org/wiki/Indonesia">http://id.wikipedia.org/wiki/Indonesia</a></li> <li>2. <a href="http://Minerva-papuj.blogspot.com">http://Minerva-papuj.blogspot.com</a></li> </ol>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการต านินการของรายวิชา

(Section7: Evaluation and Improvement)

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา(Evaluation of the Course by Students)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students reflect the learning values and life skills.</li> <li>2. Asking for students' responses (inquisitor)</li> </ol>
--

<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน(Other Approaches of Teaching Evaluation)</b> ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้ ้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้ ้น หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reviewing the materials of each chapter.</li> <li>2. Implementing contextual strategies</li> <li>3. Implementing CDT (component display theory) strategy</li> </ol>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน(Teaching Improvement)</b></p> <p>อธิบายวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The lecturer informs the students about the materials for next meeting (the intended message is anticipation)</li> <li>2. Implementing teaching principles: <i>Kerja, Kaji, Ajar</i> (Work, Analyze, and Teach).</li> <li>3. Enhancing students' attention</li> <li>4. Giving stimuli to respond to students' participation'</li> </ol>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา(Review Students' Achievement)</b></p> <p>อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวน สอบจากคะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจแตกต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการ เรียนรู้แต่ละด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussing and evaluating students' work together with them'</li> <li>2. Improving students' motivation to learn harder'</li> </ol>
<p><b>5. การดาเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา(Review and Adjustment Planning for the Effectiveness of the Course)</b> อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creating innovation toward learning media such as doing traditional games to improve students' language skills especially in teaching vocabulary, structure, speaking, listening, reading, and writing.</li> <li>2. Involving students to some activities "Participant Indonesian Talk Show"</li> </ol>